

CATALOGUE 2024/2025 FORMATION CONTINUE & ATELIER



NOS THEMATIQUES :

- Qualité de vie et conditions de travail (QVCT) - intelligence collective
- Psychologie, anthropologie et communication
- Le bien être des soignant.e.s, des accompagnant.e.s, aidant.e.s : diffusion du programme Primour (intégration de la dimension artistique et culturelle dans le soin, l'accompagnement, l'aide).
- La prévention des risques ergonomiques, secourisme, sauveteur secouriste du travail

PRENDRE SOIN DES SOIGNANTS, ACCOMPAGNER LES PROFESSIONNELS DU SANITAIRE-MEDICO-SOCIAL

- Dans le contexte actuel complexe de crise interconnectée (crise des vocations, inflation, énergétique) les propositions de Care ou de « One Health » expriment le besoin de prendre soin des soignants, de résoudre les problèmes ensemble et globalement.
- La santé au travail et la prévention sont actuellement des sujets prioritaires. Les troubles musculo-squelettiques et le stress au travail sont en augmentation depuis plusieurs décennies.
- Après 30 années d'expériences dans le domaine du soin et de l'accompagnement , je propose de :
 - **Créer, animer, et dispenser des formations courtes sur mesure**, en lien avec les besoins de l'institution et les critères H.A.S

- Vous **aider à analyser les dysfonctionnements** pour vous inscrire dans une démarche d'amélioration de la qualité de vie et des conditions de travail (**QVCT**).
- **Réduire les accidents du travail et de prévenir les troubles musculo-squelettiques** avec le déploiement du Prap2s + ALM



Sylvie Demoulin

- Experte en sciences humaines et sociales : **socio-anthropologue**, infirmière D.E. depuis 1991, formatrice pour adultes et praticienne de la thérapie intégrative (émotions, systémique, imaginaire, neurosciences, sensations, cognition...)
- Certifiée formatrice Prap2S et habilitée par l'INRS jusqu'au 14/05/2029. Sous le n° d'habilitation suivant : H33459/2024/Prap-2S-1/O/15

LA SANTE AU TRAVAIL

Le but de nos interventions :

- Adapter le travail à l'homme et non l'homme au travail
- Aider les soignant.e.s à prendre soin d'elles, d'eux, pour qu'elles, ils restent en bonne santé
- Redonner du sens au travail soignant
- Diminuer l'absentéisme et le turnover
- Faciliter la montée en compétence de tous
- Favoriser concrètement la culture de la prévention en santé au travail



TARIFS INTRA-ENTREPRISE

Groupe de 4 à 10 personnes :

- 1/2 journée (3h30) = **660 Euros TTC**

- 1 journée (7h) = **1350 Euros TTC**

- 2 journées (14H) = **2640 Euros TTC**

- Pour la formation PRAP2S, nous consulter (tarifs spécifiques et dégressif en fonction du déploiement)
- Programme PRIMOUR 1 (5 jours+2h) : **9000 Euros TCC**
- Pour les formations sur mesure et les tarifs nous consulter.

LES FORMATIONS

Toutes les formations ou ateliers se font en présentiel, en intra entreprise.

TOUTES LES FORMATIONS FACILITENT LA COOPERATION ET L'AMELIORATION DE LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

- Nous sommes inclusifs face au handicap. Merci de nous contacter.
- Nous présentons ici des programmes «clés» pour l'amélioration de la qualité de vie au travail et la prévention santé au travail.
- Nous sommes disposés à créer des formations sur mesure.

HABILITATION INRS : H33459/2024/Prap-2S-1/O/15

 Gérard Moutche, Chef du département Formation de l'INRS	 Partenaire habilité par l'INRS PREVENTION GLOBALE CONCEPT	 Prap-2S Certificat de formateur
		DEMOULIN Sylvie Né(e) le : 30/04/1969 N° Forprev : CAJ48493 Délivré le : 10/11/2023 Fin de validité : 10/11/2026

**DEPLOYER LA BIENVEILLANCE
POUR CULTIVER LA BIENTRAITANCE****6 à 12 personnes**

2 jours



Intra

Public : tout le personnel soignant, les équipes éducatives, les techniciennes de surface, équipes encadrantes, direction.

Pré-requis : pas de pré-requis

Modalités, délais d'accès : Animation de formation sous un délais d' un mois après la signature de la convention de la formation .

Objectifs :

- Identifier les fondements des bonnes pratiques professionnelles
- Dynamiser le questionnement sur le concept de bienveillance et de bientraitance
- Ressentir les effets de la bienveillance
- Apprendre à communiquer et à agir avec bienveillance
- Préserver le bien-être du personnel et des usagers
- Découvrir la méthode de la communication bienveillante

Programme :

- Exprimer ses attentes et poser le cadre de la formation
- Recommandations des bonnes pratiques et concept de bientraitance (Anesm)
- Aspects littéraires et juridiques
- La culture de la bientraitance et enjeux d'humanité
- Ce que la bientraitance n'est pas, les préalables à la bientraitance
- Savoir être : situer ses limites, s'investir et prendre de la distance : Le soin de l'être
- Entrer en relation et communiquer avec la communication bienveillante : le corps, les sensations et les émotions
- La présence à soi
- Donner du sens au quotidien professionnel
- Engager un tutorat bienveillant.

Méthodes pédagogiques :

- 30% théorie : magistrale, démonstratif, découverte, méthode active,
- 70% pratique : brainstorming, jeux de rôle, mise en situation, exercices de communication et psychocorporels, gestion des émotions, quizz, expérimentations, travail en grand groupe.

Bilan et clôture de la formation :

- Evaluer ses acquis : évaluations formatives
- Evaluation de la formation à chaud et à froid

Inclusif face au handicap : nous contacter.

Matériel pédagogique : vidéo-projecteur, ordinateur, internet, paper board, fauteuil roulant, lit, déambulateur. Tenue confortable conseillée pour les participants.

Formatrice/intervenante :

Sylvie Demoulin, infirmière D.E, anthropologue, praticienne de la thérapie intégrative, formatrice pour adultes.

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr



2 jours



Intra/inter

GESTION DE L'AGRESSIVITE DU RESIDENT ET DE SON ENTOURAGE (ACCUEIL ET SOINS)**6 à 12 personnes****Public :** tout le personnel soignant, administratif, encadrement.**Pré-requis :** pas de pré-requis**Modalités, délais d'accès :** Animation de formation sous un délais d' un mois après la signature de la convention de la formation .**Objectifs :**

Connaître les mécanismes de l'agressivité

Analyser sa pratique et mieux se connaître face à l'agressivité

Comprendre l'importance du contexte du patient et de l'institution dans les exemples de situations réelles vécues par les participants

Identifier et mieux comprendre les comportements spécifiques

Prévenir et désamorcer les situations favorisant l'agressivité dans le contexte de la réalisation des soins quotidiens/accueil des personnes

Développer sa capacité à écouter

Identifier ses émotions face à l'agressivité

Appliquer les bases de la communication non violente

Programme :

Exprimer ses attentes et poser le cadre de la formation

Les mécanismes de l'agressivité, définition

Comprendre le rôle et les conséquences des émotions sur les comportements

Quelles sont les émotions qui peuvent déclencher un comportement agressif ?

Quelles sont les situations qui peuvent les favoriser ?

Apprendre à ajuster son comportement à la sensibilité de la personne et évaluer son bien être

Comprendre la présence à soi dans l'acte de prendre soin

Savoir expliquer, mettre des mots sur les gestes, dire « je », informer le résident, poser des questions ouvertes

Savoir écouter avant de parler

Identifier les jeux relationnels et psychologiques

Savoir enrayer l'escalade du conflit

Méthodes pédagogiques et évaluation :

30% théorie : magistrale, démonstrative, interrogative, découverte.

70% pratique : brainstorming, exercices psycho-corporels, mise en situation, synthèse vidéo.

Bilan et clôture de la formation :

Evaluer ses acquis : évaluations formatives

Evaluation de la formation à chaud et à froid

Inclusif face au handicap : nous contacter.**Matériel pédagogique :** vidéo-projecteur, connexion internet, paper board, salle spacieuse.

Les participants : tenue confortable, 1 coussin, 1 couverture, 1 tapis de sol.

Formatrice/intervenante :

Sylvie Demoulin, infirmière D.E, anthropologue, praticienne de la thérapie intégrative, formatrice pour adultes.

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr



**DEVELOPPER L'EFFICACITE DES
TRANSMISSIONS CIBLEES
ECRITES ET ORALES**

4 à 10 personnes

Public : tout le personnel soignant.

Pré-requis : pas de pré-requis

Modalités, délais d'accès : Animation de formation sous un délai d' un mois après la signature de la convention de la formation .

Objectifs :

- Examiner les situations de soins et faire la synthèse
- Transmettre des informations claires et précises en nommant les faits
- Différencier les transmissions narratives des transmissions ciblées
- Ordonner les mots, classer les idées
- Utiliser efficacement le C/DAR : cible, données, actions, résultats.
- Alerter

Programme :

- Exprimer ses attentes et poser le cadre de la formation
- Mise à plat des pratiques de transmissions et analyse des dysfonctionnements
- Définitions des transmissions narratives et ciblées
- Solutions apportées aux dysfonctionnements : maîtrise de la description des faits, situer les faits dans un contexte, utiliser le vocabulaire approprié, entraînement à la synthèse, utilisation du C/DAR.

Méthodes pédagogiques et évaluation :

- 30% théorie
- 70% pratique : brainstorming, travaux de groupe, synthèse vidéo, entraînement à l'observation, quizz.

Bilan et clôture de la formation :

- Evaluer ses acquis : évaluation formatives
- Evaluation de la formation à chaud et à froid

Inclusif face au handicap : nous contacter.

Matériel pédagogique : vidéo- projecteur, internet, paper board, salle spacieuse.

Formatrice/intervenante :

Sylvie Demoulin, infirmière D.E, anthropologue, praticienne de la thérapie intégrative, formatrice pour adultes.

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr



2 jours



Intra/inter

**SOIGNER, ACCOMPAGNER ET COMMUNIQUER
DANS UN CONTEXTE INTER-CULTUREL****6 à 12 personnes**

Public : tout le personnel soignant - cette formation d'adresse aux personnes qui souhaitent réfléchir sur la qualité des relations, mieux comprendre les différences culturelles et s'adapter en prenant en compte les représentations de la maladie, du soin, de la santé.

Pré-requis : pas de pré-requis

Modalités, délais d'accès : Animation de formation sous un délai d' un mois après la signature de la convention de la formation .

Objectifs :

- Connaitre les concepts de base en anthropologie pour adapter les soins
- Définir l'altérité, les représentations, les croyances, l'organisation sociale et la culture
- Identifier le sens que le patient donne à ses pratiques culturelles et sociales
- Mettre en pratiques ses compétences culturelles
- Définir les notions d'ethnocentrisme

Programme :

- Exprimer ses attentes et poser le cadre de la formation
- Histoire de la discipline et explication des concepts ethno-anthropologiques : culture, organisation sociales, croyances, rituels, structures familiales, rapport au corps.
- Etude des différents modèles transculturels
- Identifier les concepts dans une situation de soin et communiquer de façon adapter
- Entrer en relation avec une personne dont nous ne connaissons pas la culture.

Méthodes pédagogiques :

- 30% théorie : méthode magistrale, méthode découverte, pédagogie inversée.
- 70% pratique : brainstorming, quizz, travaux de groupe, synthèse et analyse de situation avec supports vidéo, tour de paroles.

Bilan et clôture de la formation :

- Evaluer ses acquis : évaluation formatives
- Evaluation de la formation à chaud et à froid

Inclusif face au handicap : nous contacter.

Matériel pédagogique : vidéo- projecteur, internet, paper board, salle spacieuse.

Formatrice/intervenante :

Sylvie Demoulin, infirmière D.E, anthropologue, praticienne de la thérapie intégrative, formatrice pour adultes.

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr



Public : Tout les salarié.e.s du sanitaire médico-social

Pré-requis : pas de pré-requis

Objectifs :

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- Connaitre les risques de son métier et comprendre les enjeux de la prévention
- Observer et analyser les situations de travail en identifiant les différentes atteintes à la santé
- Participer à la maîtrise des risques
- Proposer des améliorations et remonter les informations aux personnes concernées
- Accompagner une personne à la mobilité en prenant soin de l'autre et de soi

Programme :

L'intérêt de la démarche de prévention : les enjeux, les acteurs, apparitions de dommages, les 9 principes généraux.

Les principaux risques de son métier, les effets induits, danger et dommage - Chasse aux risques

Séquencer les déplacements naturels et utiliser les équipements + aides mécaniques

Les principaux éléments de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil locomoteur

L'analyse de l'activité de travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort avec le schéma décisionnel

Les mobilisations protectrices adaptées à la personne aidée

Les aides techniques au regard des situations d'accompagnement

Mise en œuvre d'un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

Evaluation

Méthodes pédagogiques mises en oeuvre :

Magistrales, démonstratives, découvertes, applicatives.

Alternance théorie 30% et exercices pratiques 70%. Travaux de groupe, mise en situation, expériences participatives.

Modalités d'évaluation : Les compétences seront évaluées en continu durant la formation par le formateur PRAP 2S ALM. A l'issue de la formation, les candidats qui auront participé à l'ensemble de la formation et satisfait à l'épreuve certificative se verront délivrer le Certificat d'acteur PRAP 2S ALM. La validité de ce certificat est fixée à deux ans et la prolongation de celle-ci est conditionnée par le suivi d'un stage « Maintien et Actualisation des Compétences » (MAC) ainsi qu'à la réussite de l'épreuve certificative.

Matériel pédagogique utilisé : vidéo-projecteur, ordinateur, supports papiers documentations.

Plateau technique : drap de glisse, sangle et planche de transfert, sangle de levage, guidon de transfert, verticalisateur, lève personne motorisé, fauteuil roulant, lit médicalisé, chaise, déambulateurs, béquilles.

Inclusif face au handicap : nous contacter.

Intervenant.e : Sylvie Demoulin, Infirmière, formatrice titulaire du certificat de formateur Prap2s + ALM délivrée par l'INRS, habilitation INRS.

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr





Public : Tout les salarié.e.s du sanitaire médico-social.

Pré-requis : être titulaire du certificat d'acteur Prap2s

Objectifs :

Après la formation les stagiaires seront capables de :

- D'approfondir les compétences déjà acquises
- D'observer le corps au travail et les risques pour la santé en analysant les causes d'exposition à ces risques
- D'analyser les risques et remonter les informations aux personnes concernées en utilisant un moyen de communication adapté à l'établissement
- De se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- De guider verbalement une aide à la mobilité en utilisant le schéma décisionnel

Programme :

- Retour d'expérience sur les problématiques rencontrées par les acteurs PRAP 2S
- Rappel sur le référentiel de compétences de l'acteur PRAP 2S
- Révision des fondamentaux en prévention et composantes de l'activité de travail
- Observation des situations de travail et identification des causes pouvant nuire à sa santé
- Propositions d'améliorations et remontée des informations aux personnes concernées
- Révision des mobilisations protectrices adaptées à la personne aidée
- Mise en œuvre d'un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi
- Epreuves certificatives

Méthodes pédagogiques mises en oeuvre :

- Méthodes magistrale, démonstrative et applicatives
- Alternance de théorie (30%) et d'exercices pratiques (70%)
- Travaux de groupe, mises en situation, participation des apprenants

Matériel pédagogique utilisé : vidéo-projecteur, ordinateur, internet, supports papiers documentations INRS, post-it, adhésif.

Plateau technique : drap de glisse, sangle et planche de transfert, sangle de levage, guidon de transfert, verticalisateur, lève personne motorisé, fauteuil roulant, lit médicalisé, chaise, déambulateurs, béquille...

Modalités d'évaluation : Les compétences seront évaluées en continu durant la formation par le formateur PRAP 2S ALM. A l'issue de la formation, les candidats qui auront participé à l'ensemble de la formation et satisfait à l'épreuve certificative se verront délivrer le Certificat d'acteur PRAP 2S ALM. La validité de ce certificat est fixée à **deux ans** et la prolongation de celle-ci est conditionnée par le suivi d'un stage « Maintien et Actualisation des Compétences » (MAC) ainsi qu'à la réussite de l'épreuve certificative.

Inclusif face au handicap : nous contacter.

Intervenant.e : Sylvie Demoulin, Infirmière, formatrice titulaire du certificat de formateur Prap2s + ALM délivrée par l'INRS.

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr





Les sessions de co-développement participent à **l'amélioration des conditions de travail** par les salarié.e.s et permettent aussi d'**identifier les besoins de formation**.

Le co-développement est une approche de formation innovante, qui réunit un groupe de personnes travaillant sur le même lieu de travail (inter-disciplinaire ou pluri-professionnel). Ce nouveau format utilise l'intelligence collective pour trouver des solutions à des problèmes grâce à l'écoute et aux témoignages de chacun des participants.

La participation de tous optimise l'efficacité des rencontres/recherches/actions.

Public : tous les salarié.e.s de l'établissement

Pré-requis : pas de pré-requis

Objectifs :

- Améliorer les pratiques et des conditions de travail
- Stimuler l'intelligence collective et faciliter la coopération
- Utiliser des situations concrètes pour les partager avec le groupe
- Développer les relations d'entraides et d'échanges
- Analyser les situations et trouver les améliorations ensemble
- Remonter les informations aux bonnes personnes

Programme : processus de 6 étapes de 40 minutes

Exprimer ses attentes et poser le cadre de la formation

Identification d'un sujet à traiter (un dysfonctionnement, un projet, un axe d'amélioration)

L'investigation : discussions

Reformulation : exprimer ses attentes

La consultation : le sujet écoute

La restitution : le sujet s'exprime et précise l'action concrète

Synthèse et plan d'action.

Conclusion/tour de table : évaluation et intégration des apprentissages par chacun des participants.

Méthodes pédagogiques :

Travaux de groupe , expériences participatives.

Exposé d'un problème ou d'un projet - recherches/actions

Matériel pédagogique : vidéo- projecteur, internet, paper board.

Bilan et clôture de la formation :

Évaluer ses acquis et évaluer la formation à chaud.

Modalités, délais d'accès : Animation de formation sous un délais d' un mois après la signature de la convention de la formation .

Inclusif face au handicap : nous contacter.

Intervenant.e : Sylvie Demoulin, Infirmière, Socio-anthropologue, praticienne de la thérapie intégrative, formatrice pour adultes.

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr



**9000
Euros
TCC**

PROGRAMME PRIMOUR 1 : Mmmm n'oublie pas ton corps

PROGRAMME PRIMOUR 1 : « la danse, le mythe, la musique, au service des soignants ». Comment le mythe de Médée parle-t-il des professions de l'aide ou du soin à la personne ? Le programme Primour donne lieu à une représentation lecture théâtralisée et dansée suivi d'un débat avec les spectateurs.



**5 jours
+ 2h**



Idéalement
Théâtre



Spectacle
Pédagogique

Public : tout le personnel soignant, les équipes éducatives, accompagnants, aidants (max.10 personnes)

Pré-requis : être à l'aise en groupe, avoir envie de découvrir la danse, ses sensibilités

Modalités, délais d'accès : Animation du programme Primour 1 sous un délais de deux mois après la signature de la convention de la formation

Objectifs :

- Associer la dimension artistique et culturelle au « prendre soin de soi »
- Identifier les freins au bien-être, ou au prendre soin de soi
- Aider les salarié.e.s à identifier leurs besoins, à mieux connaître leur corps
- Identifier ses différentes sensibilités et les utiliser pour son bien-être
- Sensibiliser les métiers du soins à l'utilité de l'art et de la culture pour leur bien être : exemple du Mythe de Médée (diffuser la nécessité de privilégier le bien être des professionnels)

Programme :

- Le bien-être du soignant et la prévention de l'épuisement professionnel
- Le vécu soignant vu et raconté par les soignants, aidants, accompagnants
- Le corps, les émotions, les sensations dans le travail soignant, d'aidant ou d'accompagnant
- Intégration du vécu soignant à la lecture théâtralisée
- Mise en scène

Méthodes pédagogiques :

- 20% théorie : magistrale, démonstratif, découverte, méthode active
- 80% pratique : théâtrale, participatif, interactif, danse, lecture, exercices psycho-corporels

Bilan et clôture de la formation :

- Représentation lecture théâtralisée/musicale
- Evaluer ses acquis : évaluations formatives
- Evaluation de la formation à chaud et à froid

Inclusif face au handicap : nous contacter.

Matériel pédagogique : vidéo-projecteur, ordinateur, internet, paper board, salle de répétition théâtrale, coussins, tapis de sol.

Tenue confortable conseillée pour les participants.

Les participant.e.s doivent venir avec une photo, une musique et un objet qui est important pour eux.

Les musicien.e.s peuvent venir avec leur instruments

Responsable pédagogique : Sylvie Demoulin

Formatrices/intervenantes :

Antonia Taddei : dramaturge

Cathy Pollini : danseuse, chorégraphe et comédienne

Sylvie Demoulin

Contact : 0664791943 ou demouvie@orange.fr

NOS VALEURS HUMAINES

COOPERATION

ENGAGEMENT

AUTHENTICITE



La double spirale se rattache au cycle de naissance, mort, renaissance sur tous les plans : universel, collectif et individuel.

Le symbole initie une progression cylindrique engendrée par une rotation

C'est un mouvement circulaire qui peut se prolonger à l'infini.

DS Prev'olution

37 r. Du Guribaden 67190 Mollkirch - 0664791943 - ds@demoulin-formation.fr

<https://demoulin-formation.fr/>

NDA 44670757867 - Siren 977871300